

Eine Unterrichtseinheit planen

Bedingungsanalyse

ZIEL: LERNVORAUSSETZUNGEN KENNEN

Rahmenbedingungen beschreiben,
Ausgangslage ermitteln

WEG: Zielgruppenanalyse

Was weiss ich über die Klasse?

Soziokulturelle Analyse

Gesellschaftliche Schichtung, Multikulturelle
Zusammensetzung, Familiensituation

Zeitlicher Rahmen

Wie viele Lektionen kann ich planen?

Raum und Ort, Hilfsmittel

Wie sieht der Raum aus? Was steht mir zur
Verfügung?

Sachanalyse

ZIEL: ERARBEITUNG UND AUSEIANDERSETZUNG MIT DEM THEMA

Hintergrundwissen erarbeiten, Fakten
zusammentragen, Probleme und Bezüge
auf zeigen und erörtern.

Blickfelder sind

- Gesellschaft, Theologie, Kirche, Bibel
- Ich (Lehrperson)
- Schüler, Klasse

WEG: Theologische und inhaltliche Auseinandersetzung

Was sagt Gesellschaft, Theologie, Kirche,
Bibel zu diesem Thema? Mediothek, Sach-
bücher, Unterrichtshilfen, Internet, Exegese

Persönliche Auseinandersetzung

Welche Einstellung habe ich zum Thema?
Wie bin ich betroffen? Mein Glaube und
mein Gottesbild?

Religionsdidaktische Auseinandersetzung

Wie steht der Schüler zum Thema. Gottes-
bild, religiöse Entwicklung, Interesse,
Gender, Hilfe zur Lebenshilfe, Bedeutung in
Gegenwart und Zukunft

Didaktische Analyse

ZIEL: ENTSCHEIDUNGSHILFE BEI DER STOFFAUSWAHL UND FÜR DAS VORGEHEN IM UNTERRICHT

Auswahl treffen, Stoffmenge reduzieren,
nach didaktischen Kriterien gewichten

**WEG: Begrenzung und Begründung,
ausgehend von Theologie und Inhalt**
Welche sachlichen Schwerpunkte ergeben
sich?. Welche Inhalte wähle ich aus und
warum? Was ist von exemplarischer
Bedeutung?

**Begrenzung und Begründung,
ausgehend von der Religionsdidaktik**
Welche Bedeutung hat der Stoff für die
Schüler, -jetzt und in Zukunft? Welche
Unterrichtsform, welche Methoden
drängen sich auf? Welche Bereiche
scheiden aus und warum? (W. Klafki)

**Begrenzung und Begründung
ausgehend von der Lehrperson**
Welche Erkenntnisse ergeben sich auf
Grund meiner Person?

**Begrenzung und Begründung,
ausgehend von der Bedingungsanalyse**
Welche Schlüsse ziehe ich auf Grund
räumlicher, örtlicher, soziokultureller,
familiärer Bedingungen?