

Übersicht der Inhalte

| 1. Zyklus (KG*/1.–2. Klasse Primarschule) | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 Eigenes Leben | Ich bin ich Kind Gottes | Kräfte- schulung Meine Sinne Vertrauen | Trauer, Krankheit, Tod, Behinderung Wut und Angst | Ich in einer neuen Gemeinschaft Wir wollen Freunde sein |
| 2 Spiritualität, Gebet | Staunen – loben – danken | Stilleübungen | Beten, wie mir zumute ist Vaterunser – Unservater | |
| 3 Sprachverständnis | Bildsprache Metaphern | Kleine Gedichte, Geschichten und einfache Gleichnisse | | |
| 4 Symbolverständnis | Licht, Herz, Tür, Sonne, Wasser, Hand | Brot, Wein, Kreuz, Osterkerze | Segen, Haltung, Gebärden | |
| 5 Bibelverständnis | Biblische Geschichten | | | |
| 6 Altes Testament | Biblische Geschichten aus dem Alten Testament | | | |
| 7 Neues Testament | Biblische Geschichten aus dem Neuen Testament | | | |
| 8 Jesus | Kindheitsgeschichten | Jesus, der Menschenfreund | | |
| 9 Gott | Gott als Geheimnis | Gott, das Licht der Welt | Spuren Gottes in der Schöpfung | |
| 10 Schöpfung | Lebensraum der Kinder, Mensch, Tier, Pflanzen | Erntedank: Lieder, Gebete, Tänze | | |
| 11 Kirche | Personennamen mit Bezug auf Vorbilder im Glauben | | | |
| 12 Rituale und Sakramente | Feste des Kirchenjahrs | Einfache Feiern erleben | Geburt und Sakrament der Taufe | |
| 13 Sinn des Lebens | Alltagserfahrungen und Kinder- fragen | | | |
| 14 Ethik | Selbstachtung Zusammenleben in der Klasse | Gewissensbildung im Alltag | Solidarisch handeln | |
| 15 Religionen | Symbole, Gebete, Feste und Bräuche in den Religionen der Mitschüler und Mitschülerinnen | | | |

| 2. Zyklus (3.–6. Klasse Primarschule) | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 1 Eigenes Leben | Alltagsfreuden Die Feier des Sonntags | Angst und Vertrauen Gefühle der Angst Mut und Selbstvertrauen Wahre und falsche Helden | Wege zu mir selbst | Meine Kräfte | |
| 2 Spiritualität, Gebet | Bitt-, Dank- und Lobgebet Psalmen Klöster – Orte des Gebetes und der Stille | | | | |
| 3 Sprachverständnis | Legenden Geschichtsschreibung Metaphern Gleichnisse | | | | |
| 4 Symbolverständnis | Labyrinth, Weg, Baum, Berg, Kreuz, Kreis, Mandala, Feuer, Wind, Taube, Brot, Wein | Unterschied zwischen Symbol und Zeichen | Formen, Farben und Rituale in Religion und Alltag | | |
| 5 Bibelverständnis | Palästina: Land und Leute, jüdische Feste und Feiern Religiöse und politische Umwelt zur Zeit Jesu | Entstehung der Bibel | Evangelien – Gemeinsamkeiten und Unterschiede | Verständnis und Interpretation biblischer Texte (Hermeneutik) | Handhabung der Bibel |
| 6 Altes Testament | Urgeschichten | Exodus | Noomi und Rut | Königszeit | Zerfall, Exil, Prophe- ten und Prophetinnen |
| 7 Neues Testament | Heilungs- und Wundergeschichten auf dem Hintergrund von Krank- heit und Gesellschaft | Paulus Apostelgeschichte | | | |
| 8 Jesus | Reich Gottes: in Wunder- und Heilungsgeschichten, in Jesu Tischgemeinschaften, in Gleich- nissen | Jesus, das Brot des Lebens Jesus und die Aussen- seiter/-innen | Jesus, der Jude Jesus, der Rabbi | Bergpredigt | Tod und Auferstehung Jesu |
| 9 Gott | Gott im Mitmenschen | Heiliger Geist als lebens- spendende Kraft | Weibliche Aspekte Gottes | Gotteszweifel | |
| 10 Schöpfung | Schöpfungsgeschichten | Biblische Schöpfungs- geschichten und Natur- wissenschaft | Schöpfungs- verantwortung | Umweltschutz im Alltag | |
| 11 Kirche | Mut und Veränderung durch den Heiligen Geist | Vorbilder im Glauben | Kleine Konfes- sionsgeschichte im eigenen Dorf, in der eigenen Stadt | Elementare Kirchenraum- pädagogik | Begegnung mit kirch- lichen Angestellten und ihren Wirkung- feldern |
| 12 Rituale und Sakramente | Rituale des Abschiednehmens | Formen der Vergebung und der Versöhnung | Biblische Mahlfeiern Eucharistie / Abend- mahl | | |
| 13 Sinn des Lebens | Gerecht und ungerecht | Leben – Sterben – Tod Leben nach dem Tod | Leben mit Einschränkungen | | |
| 14 Ethik | Ethische Dilemmata | Menschen brauchen Regeln | Liebe als ethische Grundhaltung | Fremdes und Fremde | |
| 15 Religionen | Parallelen | Judentum Islam | | | |

Übersicht der Inhalte

| 3. Zyklus (1.–3. Klasse Sekundarschule) | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 Eigenes Leben | Freundschaft und Liebe | Idole und Vorbilder | Leben mit Zielen Biografiearbeit Talente | Beliebigkeit und Verantwortung | |
| 2 Spiritualität, Gebet | Beten mit Leib und Seele | Fragen – zweifeln – suchen – finden | Neue Ausdrucksformen des Religiösen in der Kunst und in neuen religiösen Bewegungen | Meditation und Spiritualität in Ritual und Alltag | |
| 3 Sprachverständnis | Legende – Wirklichkeit und Wahrheit | Mythos und Logos | Glaubensbekenntnisse der Kirchen | Religiöse Erfahrungen und Sprache heute | |
| 4 Symbolverständnis | Symbol als Sprache der Seele | Träume – eine Sprache Gottes | Symbole in Sakramenten, Kirchenjahr, Christentum | | |
| 5 Bibelverständnis | Die Bibel – überliefert und gelebt Kanonentstehung | Zugänge zur Bibel | Weltbilder | Biblische Frauen – Wirkungsgeschichte | |
| 6 Altes Testament | Das Gute und das Böse | Gewalttexte in der Bibel | | | |
| 7 Neues Testament | Passionsgeschichten Leiden und Tod als menschliche Grenz- erfahrung | Wundergeschichten der Evangelien | | | |
| 8 Jesus | Jesus nachfolgen – von damals bis heute | Alte und zeitgenössische Christusbilder | | | |
| 9 Gott | Der Eine und die Vielen | Gottesbilder von heute | Trinität (Vater, Sohn, Heiliger Geist) | | |
| 10 Schöpfung | Ökologische Verant- wortung | Menschen als Abbilder Gottes | Formen der Sexualität sexuelle Orientierung Gender Geschlechterrollen | | |
| 11 Kirche | Merkmale von Kirchen und Sekten | Kirchenbauten in der Region | Kirche und Frau | Überzeugte und überzeugende Menschen | Weltweite Kirche – Ökumene |
| 12 Rituale und Sakramente | Alltagsrituale | Entleerte und erstarrte Rituale | | | |
| 13 Sinn des Lebens | Gewalt und Gewalt- losigkeit | Wege zu mir selbst | Grenzerfahrungen | Leben nach dem Tod und Jenseitshoffnungen | Frage nach dem Sinn des Lebens und den Lebens- zusammenhängen |
| 14 Ethik | Zärtlichkeit Erotik Sexualität Beziehung | Umgang mit Konflikten | Krieg und Frieden | Strukturelle Ungerechtigkeit | |
| 15 Religionen | Hinduismus Buddhismus | Jugendreligionen Religiöse Sondergemeinschaften Sekten | Okkultismus Parapsychologie | | |