

Inklusion kann glücken, wenn...

I	<p>Individuum ganzheitlich als solches integriert wird</p> <p>Individuelle Bedürfnisse berücksichtigt werden</p> <p>Inklusion Möglichkeit von Heterogenität für den Aufbau gegenseitiger Toleranz und Akzeptanz fördert</p>
N	<p>Normalität der Inkludierten das Ziel ist</p> <p>Normen überdenkt werden</p>
K	<p>Klassengrößen angepasst werden</p> <p>Kooperatives Lernen und Erleben möglich ist</p> <p>Kinder mit Behinderung an ihrem Wohnort den Schul- und Religionsunterricht besuchen können</p> <p>Kirche und Gesellschaft ihre Aufgaben auch bei Menschen am Rande wahr nehmen</p>
L	<p>Lehrpersonen partizipieren und sich stark engagieren</p> <p>Lehrpersonen zusammenarbeiten</p> <p>Lernstoff nach religionspädagogischen (heilpädagogischen) Prinzipien geplant und durchgeführt wird</p> <p>Leistungsdenken sozialem Denken und Handeln Platz macht</p> <p>Leitgedanken Schwerpunkte auf Achtung, Wärme, und Rücksichtnahme beim Klassenklima legen</p> <p>Licht ins Dunkel kommt (Geschichte der Menschen mit Behinderung!)</p> <p>Lippenbekenntnissen Taten folgen</p>
U	<p>Unüberwindbares überwindbar gemacht wird</p> <p>Unterstützung (Assistent, Fachcoach) angefragt werden kann</p> <p>Umfeld mitträgt</p> <p>Umrechnungsfaktoren beachtet werden</p> <p>Umdenken stattfindet</p> <p>Unterschiedliche Ziele auf unterschiedlichen Ebenen verfolgt werden</p>
S	<p>Schulkontakte gepflegt werden</p> <p>Sinnorientierter Schulunterricht praktiziert wird</p> <p>Synergien genutzt werden (2 -3 KG/ Pfarreien→ 1 Fachcoach</p> <p>Sparen nicht auf dem Rücken der Schwächsten geschieht</p> <p>Stopp zum Reflektieren und Neueinschätzen gemacht werden</p> <p>SchülerIn, der/ die inkludiert ist, ein gutes Wohlbefinden hat und es den Mitschülern ebenfalls wohl ist</p> <p>Spurensuche seitens der Lehrpersonen zu neuen Erkenntnissen führen</p> <p>Solidargemeinschaft in der Klasse zwischen Schülerinnen und Schülern entsteht</p> <p>Systematisches Lernen möglich ist</p>
I	<p>Innovationsprozess Raum hat</p> <p>Informationsfluss gewährleistet ist</p> <p>Individuelle Lerntempi und –Wege begangen werden können</p> <p>IQ- starke SchülerInnen nicht zu kurz kommen</p> <p>Identisches Handeln für alle möglich wird</p> <p>Inklusion SchülerInnen in sozialer Gemeinschaft und für eine soziale Gemeinschaft fördert</p>
O	<p>Oben- unten- Gefälle ausgeglichen wird</p> <p>Orientierung am Evangelium das Leitziel ist</p> <p>Orientierung am Lehrplan adaptiert ans Klassenverhältnis möglich wird</p> <p>Offenheit aller Beteiligten selbstverständlich ist</p> <p>Offener Unterricht kein Fremdbegriff ist</p> <p>Das O zum A wird...</p>
N	<p>Neuorientierung genügend Zeit gelassen wird</p> <p>Neuanfänge gut geplant werden</p> <p>Natürlichkeit den Schulalltag prägt</p>