

## Überlegungshilfe für RPT mit inklusiven Klassen

Abklärungen, die vor Beginn des neuen Schuljahres empfohlen sind

Persönlich

Bin ich grundsätzlich bereit, eine inkludierte Klasse zu unterrichten?

Kann ich im Teamteaching arbeiten? Bin ich mir der zusätzlichen Vor- und Nacharbeit bewusst? Weiss ich, wo ich bei auftretenden Schwierigkeiten Hilfe holen kann?

Schule

Habe ich einen guten Kontakt zur Schule (Teilnahme an Konferenzen...)? Werden mir notwendige Informationen weitergegeben? Kann ich bei Bedarf um die Mithilfe der zuständigen Lehrer oder HP- Lehrer rechnen? Weiss ich rechtzeitig über Klassengrösse, Schüler mit Förderbedarf Bescheid?

Fachcoach/  
Assistenz

Habe ich an rechtzeitige Kontaktaufnahme gedacht? Frühzeitige, gemeinsame Grobplanung des Schuljahres. Aufgaben- und Kompetenzabgrenzungen festlegen.

Behörden/  
Verantwortliche

Habe ich rechtzeitig informiert, eventuell Bewilligungen eingeholt? ( Zusatzanstellung Fachcoach, Suche nach Assistenz..) Ist eine eventuelle Klassenteilung am Lernort Kirchgemeinde/ Pfarrei bewilligt? Ist das Finanzielle geklärt?

Infrastruktur

Habe ich genügend Räumlichkeiten zur Verfügung? Auch wenn wir während einer Sequenz die Klasse teilen? Sind die Räume ( wenn notwendig) rollstuhlgängig? Auch am Lernort Kirchgemeinde/ Pfarrei?

Wie ist der Heimweg der inkludierten Schüler organisiert? ( Braucht es evtl. ein Taxi für Behinderte?)